

DEVOIR COMMUN DE MATHÉMATIQUES-2^{nde}

Exercice 1 (12 pts)

Partie A : LECTURE GRAPHIQUE

La figure ci-contre (fig. 1) est la représentation graphique dans un repère orthonormal d'une fonction f .

En utilisant ce graphique, répondre aux questions suivantes en expliquant à chaque fois :

- Quel est l'ensemble de définition D_f de f ?
- Quelle est l'image de 1 ?
- Résoudre l'équation $f(x) = 9$.
- Résoudre l'inéquation $f(x) \geq 9$.
- Dresser sur D_f , le tableau de variations de f .
- Comparer $f(0,5)$ et $f(1)$ puis $f(2,1)$ et $f(2,8)$.

Partie B : ETUDE D'UNE FONCTION

On considère la fonction g définie sur $[0 ; 3]$ par :

$$g(x) = 2x^2 - 8x + 15$$

- Vérifier que $g(x) = 2(x - 2)^2 + 7$
- Recopier et compléter le tableau de valeurs suivant :

x	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3
$g(x)$							
- Résoudre dans \mathbb{R} l'inéquation $2x(x - 4) \leq 0$ à l'aide d'un tableau de signes.
- En déduire la résolution de l'inéquation $g(x) \leq 15$ pour $x \in [0 ; 3]$
- En utilisant la forme de $g(x)$ indiquée au a), montrer par le calcul que la fonction g est décroissante sur l'intervalle $[0 ; 2]$

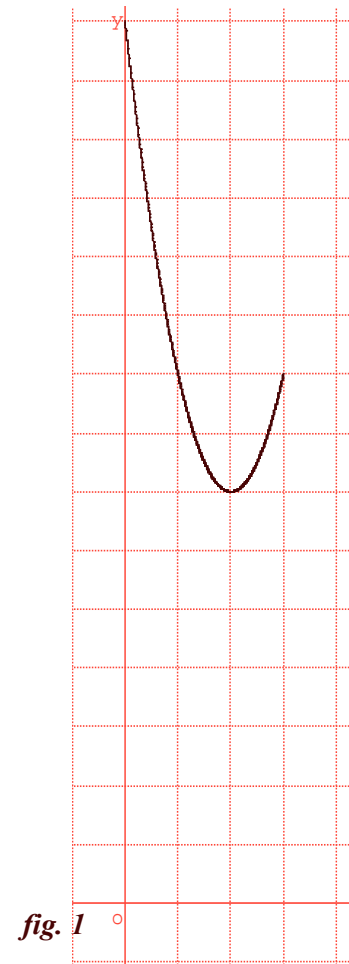


fig. 1

Partie C : CALCUL D'AIRES

On considère un rectangle ABCD tel que $AB=5$ et $BC=3$. On désigne par x un nombre réel compris entre 0 et 3. On définit les points A' , B' , C' et D' sur les côtés $[AB]$, $[BC]$, $[CD]$ et $[DA]$ respectivement tels que $AA'=BB'=CC'=DD'=x$.

- Faire la figure pour $x=1$.
- Montrer que l'aire du quadrilatère $A'B'C'D'$ est égale à $g(x)$.
- On admet que la courbe donnée (figure 1) est celle de g . En utilisant cette dernière, donner la valeur de x pour laquelle l'aire de $A'B'C'D'$ est minimale.

Exercice 2 (8 pts)

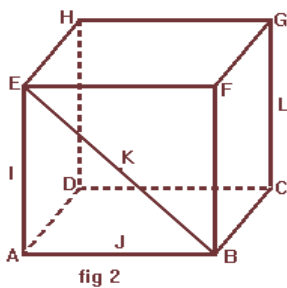


fig 2

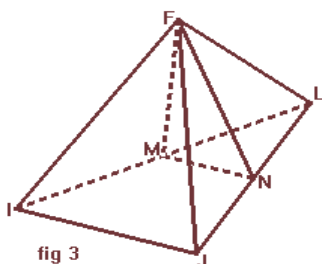


fig 3

Soit ABCDEFGH le cube d'arête a , représenté ci-contre. Soient I, J, K et L les milieux respectifs des segments $[AE]$, $[AB]$, $[EB]$ et $[CG]$. (fig. 2)

- Démontrer que les segments $[EI]$, $[KJ]$ et $[GL]$ sont parallèles et de même longueur.
 - En déduire la nature des quadrilatères EIJK et KJLG.
 - Prouver que les plans (EBG) et (IJL) sont parallèles.
- Déterminer la nature du triangle EBG. Qu'en déduire pour les droites (GK) et (EB) ?
 - En déduire que le triangle IJL est rectangle en J.
- Calculer les longueurs FJ et FL en fonction de a , et en déduire la nature du triangle FJL.
- Soient M et N les milieux respectifs des segments $[IL]$ et $[JL]$. La figure représentant le tétraèdre FLJI (fig. 3) est extraite de la figure 2.
 - En utilisant les résultats de 2)b) et 3), démontrer que la droite (JL) est orthogonale au plan (FMN) .
 - Que peut-on en déduire pour les droites (JL) et (FM) ?